



SI PUO' FARE

Le 4 P: pazienza, perseveranza, passione, piacere
nell'assistenza alla nascita.

realismo del futuro...

MIND THE GAP

Romina Sada,
Ostetrica

Giulia Gaifami,
Ostetrica

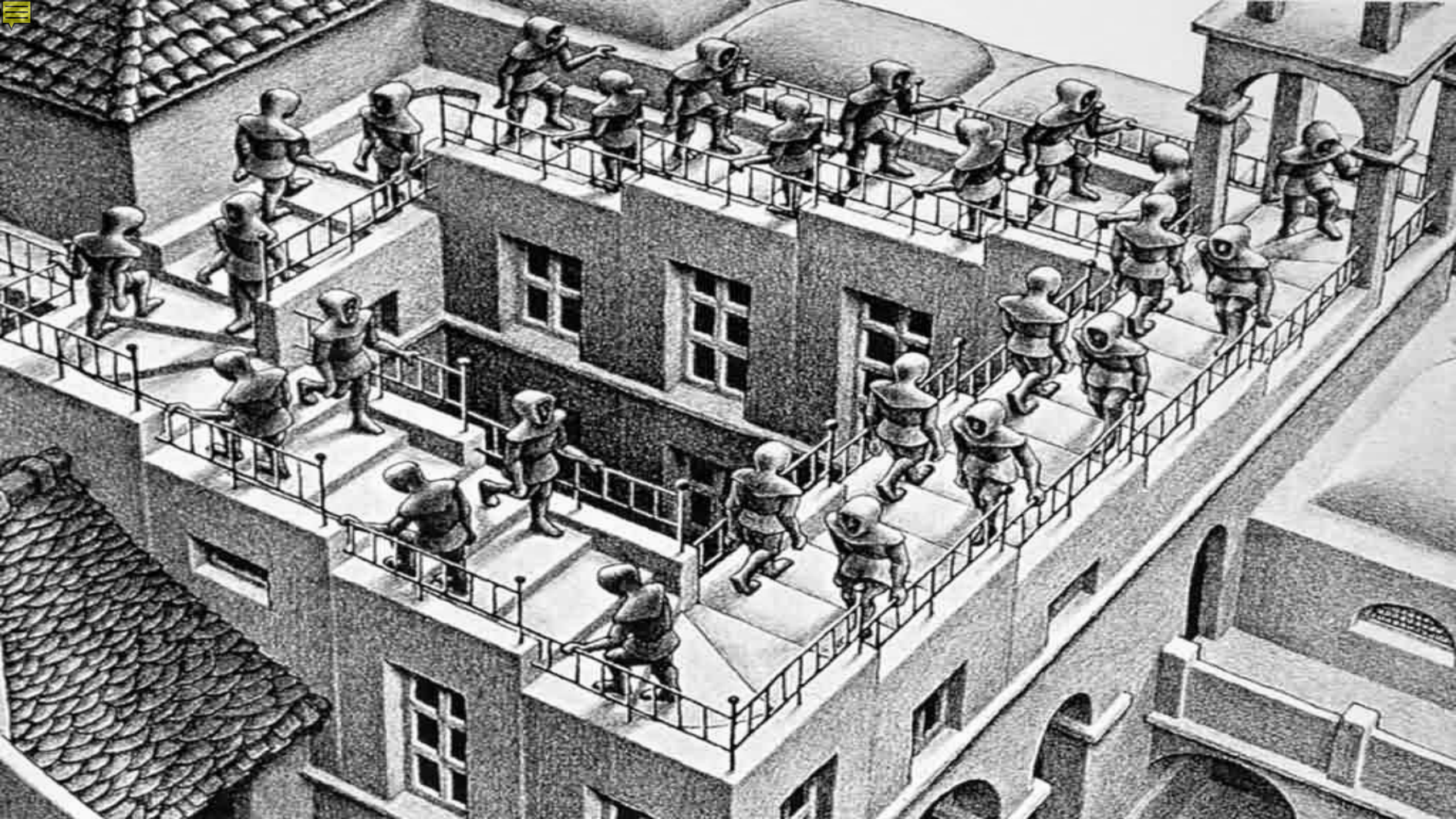


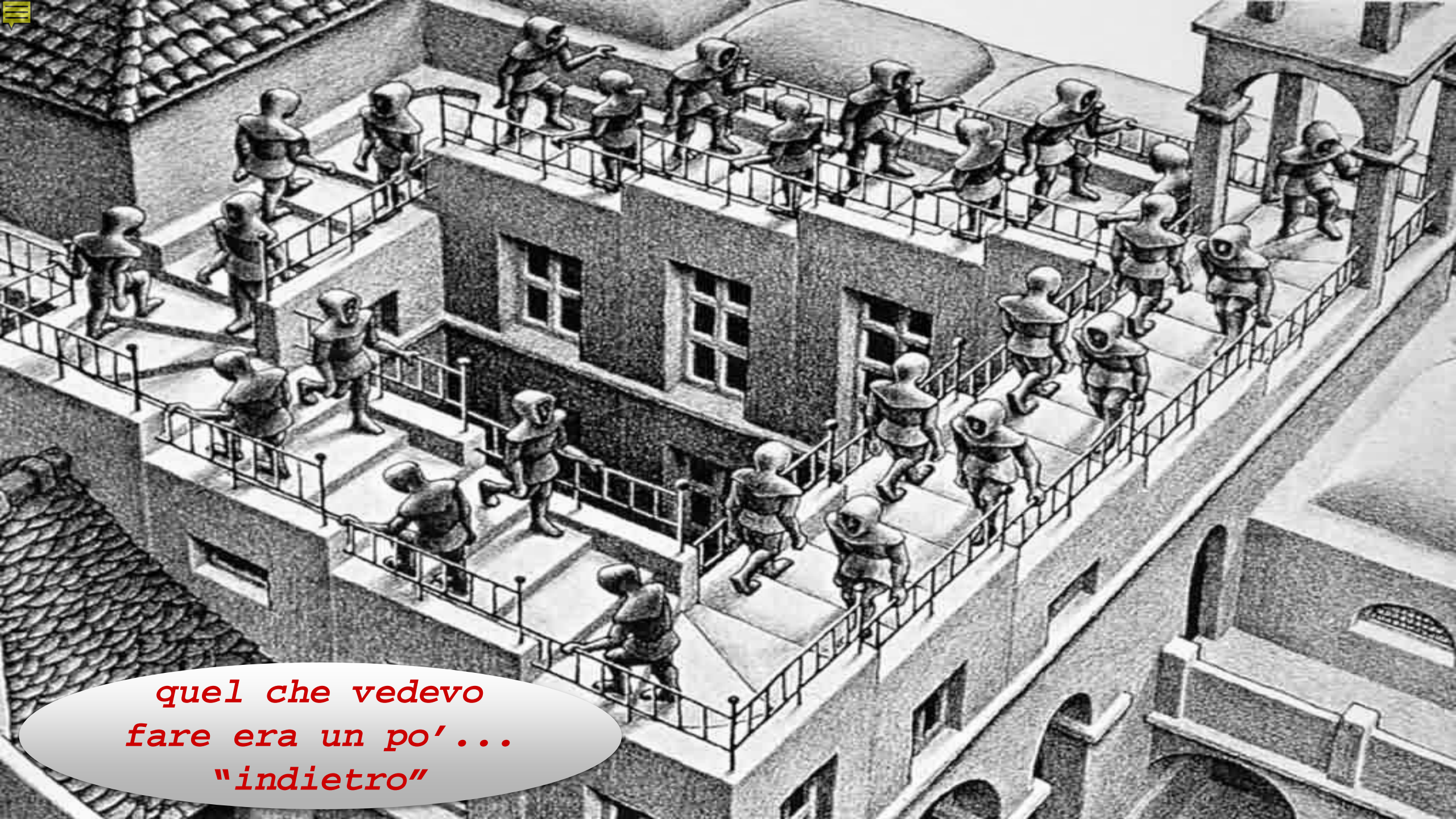
MIND THE GAP

“dichotomy
between the
theoretical
input taught
in the
classroom and
what is
practiced or
experienced on
the wards”

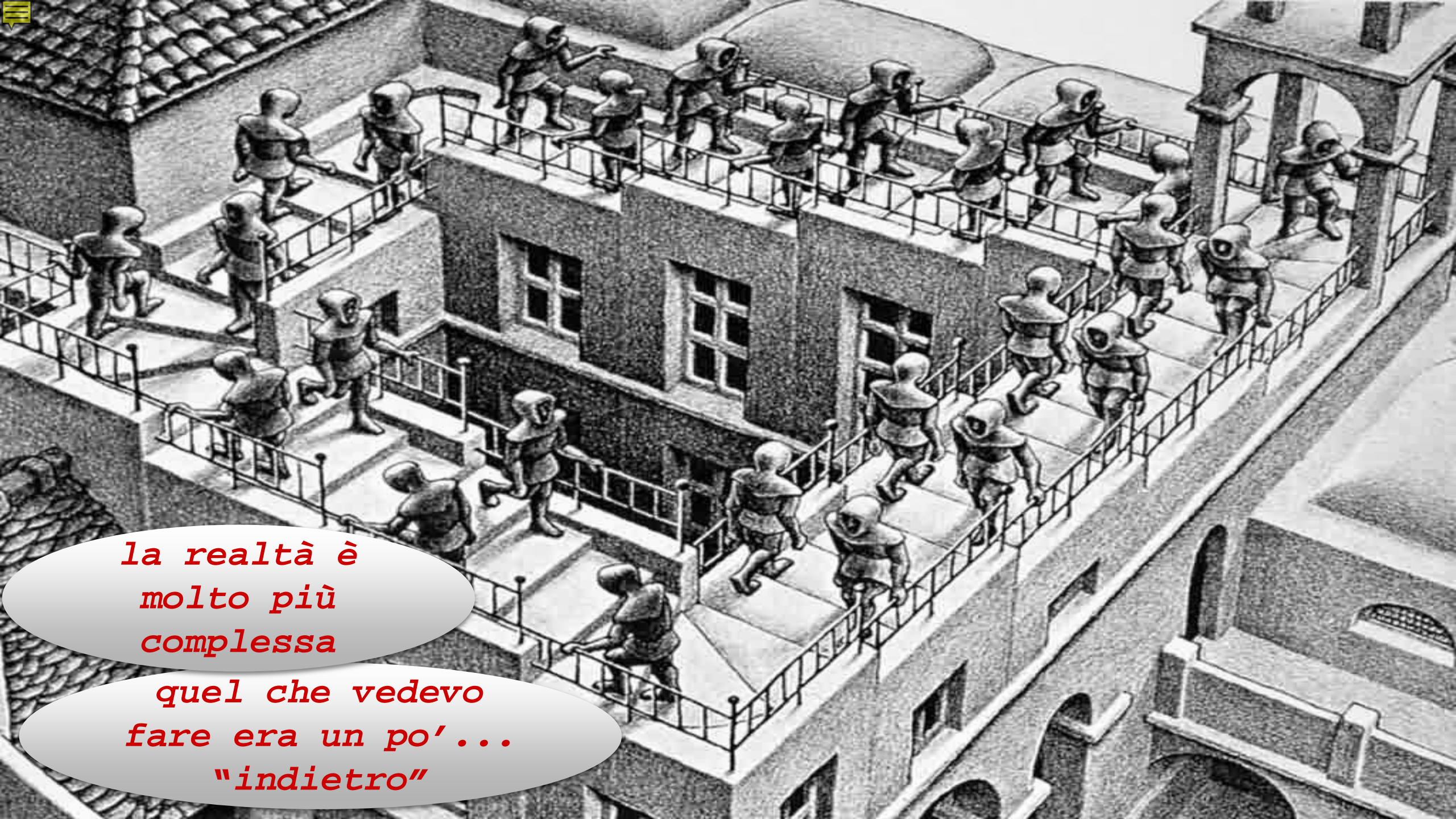
Tempo
Ambiente
Organizzazione
Risorse
Staff





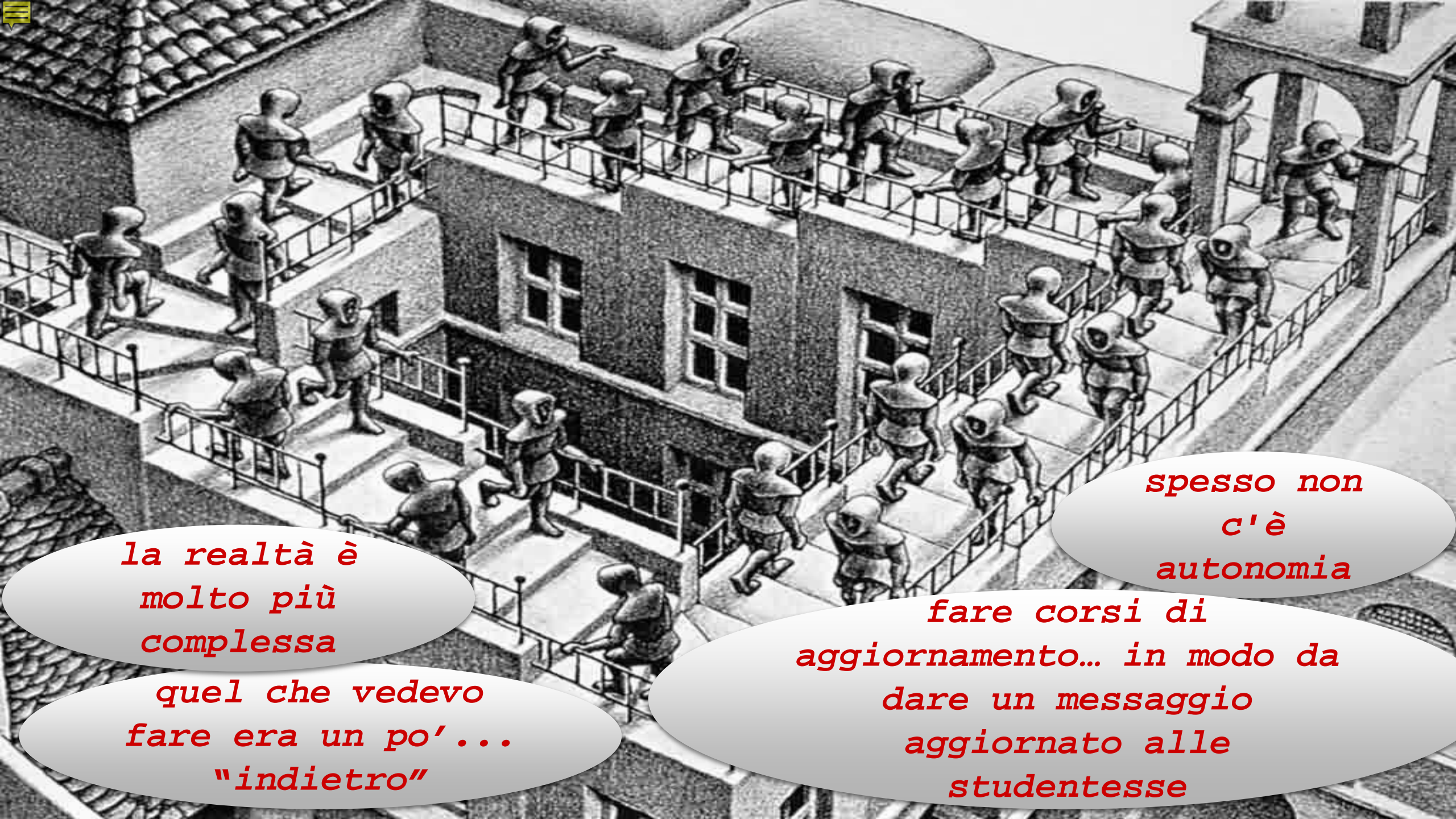


*quel che vedevo
fare era un po'...
"indietro"*



*la realtà è
molto più
complessa*

*quel che vedevo
fare era un po'...
"indietro"*



*la realtà è
molto più
complessa*

*quel che vedevo
fare era un po'...
"indietro"*

*spesso non
c'è
autonomia*

*fare corsi di
aggiornamento... in modo da
dare un messaggio
aggiornato alle
studentesse*

Bridge the Gap!

“preregistration midwifery should prepare midwives to be critical of the environment in which they practise”

Nursing and Midwifery Council
(2004, 2008)

Royal College of Midwives
(2003)

Bridge the Gap!

Midwifery
"as ought to be"
vs
"as it is"

"migliorare la **connessione**
e la **collaborazione** tra le
Istituzioni Formative e
gli ambiti clinici"

Bridge the Gap!

Lavorare su
"the **HIDDEN CURRICULUM**":

quello che..
so di trasmettere

quello che..
trasmetto senza saperlo

modelli, potere
automatismi



Pensiero critico

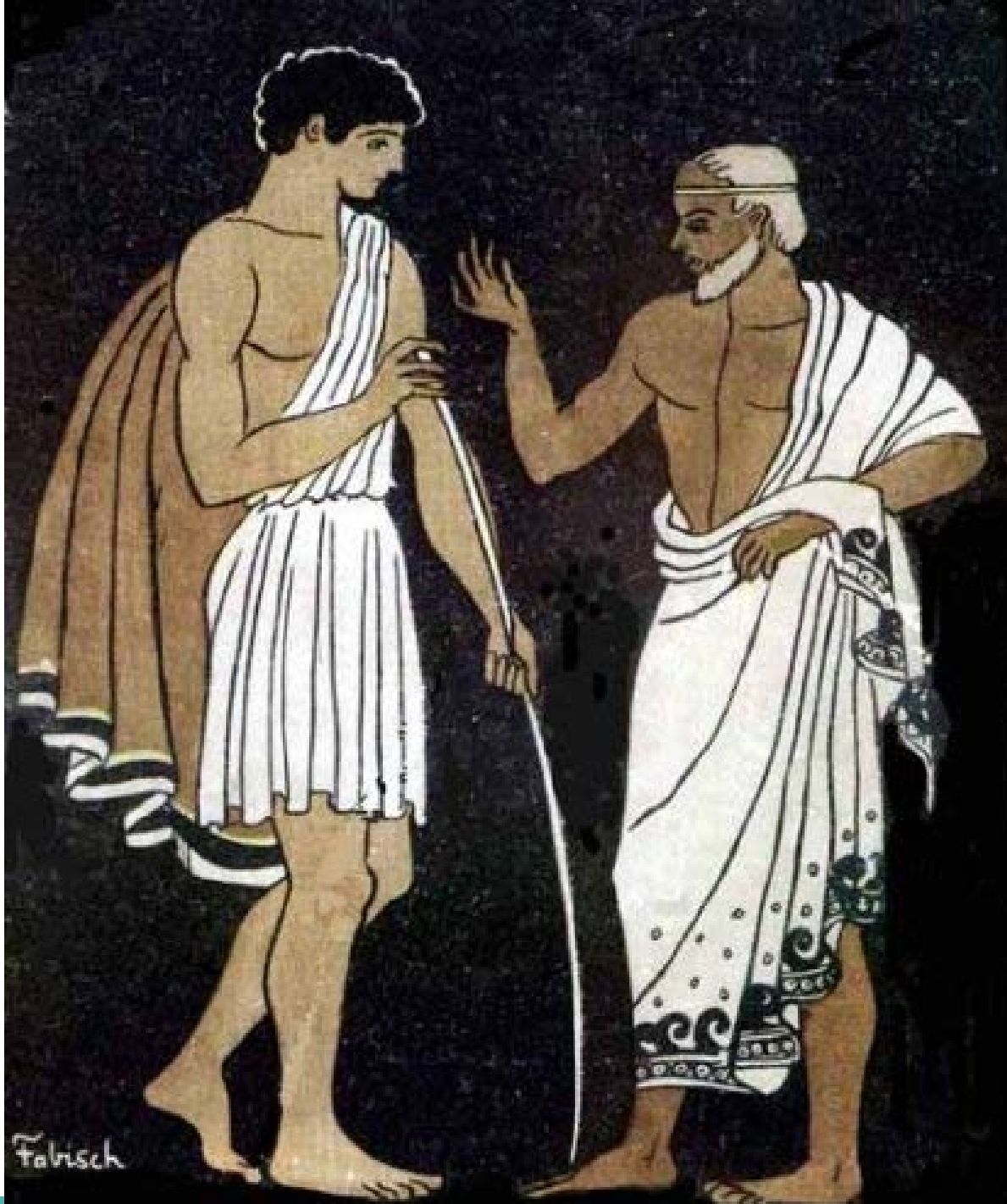
Resilienza

Assertività



*"Le avversità possono
essere delle
formidabili occasioni"*
T. Mann





Reciprocità

Asimmetria

Collaborazione

Rete di sicurezza



Il tutor...come si fa?

Formazione specifica
su competenze
per la formazione
di adulti





Il tutor...cosa fa?

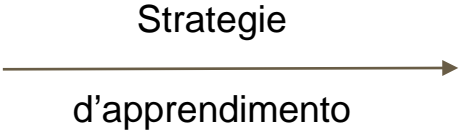
“Le strategie per l’insegnamento e l’apprendimento in tirocinio devono considerare [...] il passaggio da un’enfasi storica sull’addestramento ad un modello di apprendimento dall’esperienza”

(Principi e Standard del Tirocinio Professionale nei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie, 2010)



Il tutor...come facilita l'apprendimento?

Bisogni



Opportunità





Competenze relazionali

Briefing / debriefing

Feedback

Valutazione





Struttura formativa
Strumenti specifici



Hidden curriculum



Risorse per
“bridge the gap”

- PROVERBIO CINESE -



“QUANDO
SOFFIA IL VENTO
DEL **CAMBIAMENTO**
ALCUNI COSTRUISCONO MURI,
ALTRI MULINI A VENTO.”